



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

238750, Калининградская область  
г. Советск, ул.К.Лямина, 15

тел. (840161)66291, 66292, 66293  
E-mail: ostrov1vip@mail.ru

ОГРН 1153926002658,  
ИНН/КПП 3911015991/391101001

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете МАДОУ д/с №1  
Протокол № 3 от «26» января 2018г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ д/с №1  
Романова С.Ф.  
«26» января 2018г.



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
за 2017 год**

г. Советск

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедура самообследования МАДОУ д/с №1 проводилась в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа заведующего МАДОУ д/с №1 от 26.01.2018 года № 20/1 «О проведении процедуры самообследования МАДОУ д/с №1».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с №1.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2017 г по 31.12.2017 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

- Романова С.Ф. - заведующий МАДОУ д/с №1;
- Сугревина Е.В. – заместитель заведующего по УВР МАДОУ д/с №1.

## **Содержание:**

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения**

#### **1.2. Наличие и реквизиты документов ДООУ**

#### **1.3. Состав воспитанников**

#### **1.4. Состав семей воспитанников**

### **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

#### **2.1. Система управления ДООУ**

#### **2.2. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

#### **2.3. Организация образовательного процесса**

#### **2.4. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ**

#### **2.5. Дополнительные образовательные услуги**

#### **2.6. Работа с родителями (законными представителями)**

#### **2.7. Инновационная деятельность**

### **3. Качество реализации основной образовательной программы**

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности**

#### **3.2. Организация коррекционной помощи детям**

#### **3.3. Достижения воспитанников, педагогов ДООУ, результаты их участия в мероприятиях разного уровня.**

### **4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **5. Медико-педагогические условия**

### **6. Обеспечение безопасных условий в ДООУ.**

### **7. Выводы по итогам самообследования.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                       | <b>Информация</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Город                                                     | Город Советск                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.       | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)      | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Остров Сокровищ».                                                                                                                                                |
| 3.       | Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ) | МАДОУ д/с №1                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.       | Адрес                                                     | РФ, Калининградская область, г.Советск, ул. К.Лямина, 15                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | Телефон ОУ                                                | 8(40161)6-62-91, 8(40161)6-62-92, 8(40161)6-62-93,                                                                                                                                                                                                |
| 5.       | Руководитель ОУ                                           | Романова Светлана Федоровна                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.       | Год основания ОУ                                          | 2015 год                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.       | Учредитель                                                | Учредителем МАДОУ д/с №1 является муниципальное образование «Советский городской округ». От имени муниципального образования «Советский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского городского округа. |
| 9.       | Лицензия                                                  | от «27» августа 2015 г. № ДДО-2170 серия 39ЛО1, номер бланка 0000523, срок действия бессрочно.                                                                                                                                                    |
| 10.      | Официальный сайт                                          | <a href="http://ostrov1vip.ucoz.ru/">http://ostrov1vip.ucoz.ru/</a>                                                                                                                                                                               |
|          | Адрес электронной почты                                   | ostrov1vip@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.      | Режим работы:                                             | Режим работы с 7.00 до 19.00 и длительность пребывания в нём является следующей: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.     |

### **1.2. Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

- Устав МАДОУ д/с №1, утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа от 20.02.2017г. №132
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.10.2017г. ДДО-2170, серия 39ЛО1 №0001234, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.02.2015г., серия 39 №001651701;
- Свидетельство о государственной регистрации права, вид права - оперативное управление, выданное Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии 23.06.2015 г., кадастровый № 39:16:010707:861, объект права- детский сад на 240 мест в г.Советске. Площадь: общая 7887кв.м. Этажность:3. Подземная этажность:1.
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии 14.07.2015 г

кадастровый № 39:16:010707:779, объект права- земельный участок площадь-12476 кв.м.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Калининградской области 04.02.2015 г., серия 39 № 001651702, ИНН – 3911015991;
- Постановление администрации Советского городского округа Калининградской области «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Остров Сокровищ» №32 от 21.01.2015г.;
- Коллективный договор, утвержденный Общим Собранием работников МАДОУ д/с №1 и зарегистрирован 20.10.2015 в ОГКУ ЦСПН Советский отдел, регистрационный № 02.39.10.08.92000.92400.00459;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ д/с №1, согласовано ОС ТК МАДОУ д/с №1 (протокол №1 от 10.03.2015г.);
- Положение по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАДОУ д/с №1, согласовано ОС ТК МАДОУ д/с №1 (протокол №1 от 10.03.2015г.);
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных услуг, обсуждено на педагогическом совете (протокол №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ д/с №1, рассмотрено на Педагогическом совете МАДОУ (протокол №1, от 26.08.2015г.);
- Положение об Общем родительском собрании, принято на Общем родительском собрании (протокол №1 от 10.09.2015г.);
- Положение об Общем собрании трудового коллектива, рассмотрено на ОС ТК (протокол №1 от 10.03.2015г.);
- Положение об официальном сайте МАДОУ д/с №1, принято на ПС МАДОУ (протокол №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, рассмотрено на ПС МАДОУ (протокол №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников, рассмотрено на ПС МАДОУ (протокол ПС №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о языках образования МАДОУ д/с №1, согласовано на ОС ТК МАДОУ (протокол №1 от 10.03.2015г.);
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности МАДОУ д/с №1 (протокол ПС №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о бракеражной комиссии (протокол ОС №1 от 10.03.2015г.);
- Положение о защите персональных данных (протокол №1 от 10.03.2015г.);
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися МАДОУ д/с №1 (приказ №31 от 20.02.2018г.);
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (принято ПС, протокол №1 от 26.08.2015г.)

- Положение об организации контрольно-пропускного режима МАДОУ д/с №1 (протокол ОС №1 от 10.03.2015г.);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ д/с №1 (протокол ОС №1 от 10.03.2015г.);
- Положение о противодействии коррупции (протокол ОС №1 от 10.03.2015г.);
- Положение о рабочей программе педагога МАДОУ д/с №1(протокол ПС №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о режиме организованной образовательной деятельности (ООД) (занятий) (протокол ПС №1 от 26.08.2015г.)
- Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №1(протокол ПС №2 от 22.10.2015г.)
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с №1(протокол ПС №1 от 26.08.2015г.);
- Положение о ПМПК (протокол ПС №1 от 26.08.2015г.)
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг расходовании денежных средств, полученных от оказания платных услуг (протокол ПС №1 от 26.08.2015г.)
- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ д/с №1(протокол НС №3-НС от 17.02.2015г.);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ д/с №1(протокол ПС №1 от 26.08.2015г.)
- Постановление о наблюдательном совете МАДОУ д/с №1 О наблюдательном совете и его полномочиях читать Устав МАДОУ д/с №1 п.4.9, с 16 стр.
- Положение о группе кратковременного пребывания детей в МАДОУ д/с №1(протокол ПС №3 от 27.01.2017г.);
- Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Остров Сокровищ» (протокол ПС №3 от 26.01.2018г.)

### **1.3. Состав воспитанников**

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности Группы формируются по одновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

11 групп полного дня (12 часового пребывания), 1 группа кратковременного пребывания (5 часов)

#### **Распределение воспитанников по группам**

| Наименование группы                    | Фактическая наполняемость на 31.12.2017г. |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Группа раннего возраста №5 «Горошинки» | 18                                        |
| Первая младшая группа №6 «Пуговки»     | 25                                        |
| Первая младшая группа №1 «Цыплята»     | 25                                        |
| Вторая младшая группа №2 «Морячки»     | 26                                        |
| Вторая младшая группа №8 «Пчелки»      | 28                                        |
| Средняя группа «Карандаши»             | 24                                        |
| Средняя группа №12 «Капитошки»         | 24                                        |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Средняя группа №7 «Осьминожки»                | 25  |
| Старшая группа № 9 «Смешарики»                | 25  |
| Старшая группа № 4 «Фиксики»                  | 20  |
| Старшая группа № 11 «Звездочки»               | 25  |
| Подготовительная группа № 13<br>«Дельфинчики» | 25  |
| Всего:                                        | 290 |

## **Условия приема воспитанников в ДОУ.**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (Постановление от 26.10.2011 г. №1176).

### **1.4. Состав семей воспитанников:**

- всего семей – 268, из них:
- полная – 79%;
- неполная – 12%;
- многодетная – 9%.

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Советский городской округ». От имени муниципального образования «Советский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского городского округа.

Управление МАДОУ осуществляется на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 2015 года осуществляет заведующий Романова Светлана Федоровна.

Согласно Устава, в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и обсуждает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МАДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

## **2.2. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 30 сотрудников: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели – 24

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 2

Учитель-логопед- 1

| <u>Возраст педагогов:</u>                                                                                                                                 | <u>Стаж работы:</u>                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• До 30 лет – 4</li><li>• От 30 до 40 лет – 7</li><li>• От 40 до 50 лет – 8</li><li>• От 50 до 60 лет - 4</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• До 5 лет – 7</li><li>• 5-10 лет – 7</li><li>• 10-20 лет – 8</li><li>• Более 20 лет – 6</li></ul> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>От 60 лет – 5</li> </ul>                                                                                   |                                                                                                                        |
| <b>Категория:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Высшая – 14</li> <li>1 кат – 3</li> <li>Соответствие занимаемой должности - 7</li> </ul> | <b>Образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее - 10</li> <li>Средне-профессиональное – 18</li> </ul> |

За период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

| №<br>п/п | ФИО                   | Должность                         | Курсы                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Летунова О.В.         | Воспитатель                       | Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста                                                             |
| 2.       | Литгау С.И.           | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 3.       | Василенко Е.Г.        | Воспитатель                       | Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ                                                                       |
| 4.       | Лановая А.И.          | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 5.       | Скобликова А.В.       | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 6.       | Пустовалова Е.Б.      | Музыкальный руководитель          |                                                                                                                                                       |
| 7.       | Сиротина Т.В.         | Инструктор по физической культуре | Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста                                                                          |
| 8.       | Доронина В.В.         | Воспитатель                       | Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации                                                |
| 9.       | Кузьмина В.А.         | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 10.      | Андриянова И.Ю.       | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 11.      | Сапроненко Л.Л.       | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 12.      | Голубева А.В.         | Воспитатель                       | Духовно-нравственное развитие и воспитание в ДОО                                                                                                      |
| 13.      | Кузьмина В.А.         | Воспитатель                       | Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов ДОО в области финансовой грамотности                                                     |
| 14.      | Тарасевич И.В.        | Воспитатель                       |                                                                                                                                                       |
| 15.      | Пустовалова Е.Б.      | Музыкальный руководитель          | Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. |
| 16.      | Педагоги (28 человек) | Педагоги                          | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации                                                                                     |

В течение 2017 года в соответствии с годовым планом были проведены:  
3 тематических педагогических совета на темы:

- «Способствовать обеспечению оздоровительной направленности физического развития детей посредством организации и проведения подвижных игр на прогулке»
- «Совершенствовать качество образовательного процесса в рамках реализации речевого и коррекционно-речевого направления путем создания игровых ситуаций для активизации речи детей»
- «Продолжать деятельность по внедрению эффективных форм работы по экологическому образованию детей через проектную деятельность»

Педагоги активно посещали методические объединения на базе детских садов г.Советска.

В соответствии с годовыми задачами для педагогов были организованы семинары-практикумы, консультации и круглые столы.

### **Информационно – методическое обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: 5 моноблоков, 15 ноутбуков. Из них: 2 моноблока и 1 ноутбук для управленческой деятельности; 2 моноблока для бухгалтерского учета; - 1 моноблок для медицинской деятельности, 1 персональный компьютер и 12 ноутбуков для методической и педагогической деятельности; 4 принтера ч/б; - 2 принтера цветных; 3 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран), интерактивная доска. Сетевые и коммуникационные устройства: - на 5 компьютерах имеется выход в интернет; возможно использование электронной почты; имеют связь с сервером; доступ к локальной сети. Программные средства: Операционные системы: - на 5 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»; - на 1 ноутбуке – «Windows 7»; - на 5 компьютерах установлена операционная система «Windows 8».

Автоматизированные программные продукты: - "1С, Бухгалтерия бюджетного учреждения 8" , 1С : Кадры Учет заработной платы, Система «СБИС» - Программа «Кадровый учет» -

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт

материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес – [ostrov1vip@mail.ru](mailto:ostrov1vip@mail.ru) зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://ostrov1vip.ucoz.ru>).
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, обмен информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: Из 30 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 30 человек (97%). Все педагоги и руководящие работники имеют возможность формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей и детей на компьютерной технике в ДОО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Отрицательные тенденции:

- Не на всех персональных компьютерах и ноутбуках есть выход в интернет.
- Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
- Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
- Все группы ДОО оснащены техническими средствами обучения - ноутбуками.
- Не автоматизирована организация детского питания. Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО отвечает требованиям:

- комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №1», программно – методическое обеспечение к ней: парциальные образовательные программы, рабочие программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. С 2015 года в ДОУ проводится мониторинг развития детей,

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки. Методическая работа направлена:

- на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива
- на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

### **2.3. Организация образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ФГОС ДО.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

**Содержание образовательного процесса выстроено на основе:**

Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. В соответствии с установленным государственным статусом МАДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МАДОУ реализуются программы двух уровней:

- 1) основной
- 2) дополнительной

## **Парциальные программы:**

«Ладушки» И.М.Каплунова

«Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова

## **Программы дополнительного образования:**

### ***Социально-педагогической направленности:***

- «Монтессоринки»;
- «Умники и умницы»;
- «Ступеньки к школе»;
- «Лесенка развития»;
- «Веселый английский»;
- «Маленькие волшебники»;
- «Малыш»;
- «Говоруша»

### ***Физкультурно-спортивной направленности:***

- «Серпантин»;
- «Спортивная карусель»

### ***Художественной направленности:***

- «Пластилинография»;
- «Семицветик»;
- «Вокал»;
- «Волшебные картинки»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Интегрированные занятия** - это совместные занятия воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного мышления. Это подтверждает значимость использования данного вида занятий в практике работы с детьми.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В своей деятельности коллектив опирается на Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Остров Сокровищ» (заседание Педагогического совета протокол № 2 от 22.10.2015 года, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Используемые образовательные программы направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ образовательная деятельность реализуется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

#### **2.4. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинским

работником.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

| Формы работы                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Условия организации                                          |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | место                                                        | время                            |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры                                                                                                             | Используются различные виды игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В группе, на воздухе, на спортивной площадке.                | Ежедневно                        |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)                                                                     | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной               | Ежедневно                        |

|                                    |                                                                                                                                                                      |                                |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                    | движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки                                                             | площадке                       |           |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам                                                                                                                     | Устанавливается индивидуально  | Ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения     | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке | По плану  |

### Система закаливающих мероприятий в ДОУ

| Система закаливания       | Формы работы                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| В повседневной жизни      | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время                         |
|                           | Облегченная форма одежды                                                |
|                           | Ежедневные прогулки на свежем воздухе                                   |
|                           | Дневной сон                                                             |
|                           | Солнечные ванны в летний период времени                                 |
|                           | Гигиенические процедуры                                                 |
|                           | Проветривание помещений                                                 |
| Специально организованные | Рациональное питание                                                    |
|                           | Утренняя гимнастика                                                     |
|                           | Профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная) |
|                           | Физкультурно-оздоровительные занятия                                    |
|                           | Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)     |
|                           | Витаминотерапия                                                         |

### 2.5. Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных услуг проходит в форме образовательной деятельности по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму образовательных учреждений. Дети посещают занятия одной или нескольких образовательных услуг.

По своей тематике дополнительная образовательная деятельность соответствовала приоритетным направлениям работы ДОУ.

Основная задача дополнительных образовательных услуг – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительная образовательная деятельность включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально – педагогическое

#### **Дополнительные образовательные услуги**

##### ***Социально-педагогической направленности:***

- «Монтессоринки»;
- «Умники и умницы»;
- «Ступеньки к школе»;
- «Лесенка развития»;
- «Веселый английский»;
- «Маленькие волшебники»;
- «Малыш»;
- «Говоруша»

##### ***Физкультурно-спортивной направленности:***

- «Серпантин»;
- «Спортивная карусель»

##### ***Художественной направленности:***

- «Пластилинография»;
- «Семицветик»;
- «Вокал»
- «Волшебные картинки»

## **2.6. Работа с родителями (законными представителями)**

Работа по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную деятельность МАДОУ организуется по четырем направлениям:

| <b>Направление</b>          | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                  | <b>Формы проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитическое | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• социологические опросы;</li><li>• анкетирование;</li><li>• беседы</li></ul>                                                                                                                                                                   |
| Познавательное              | 1.Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.<br><br>2.Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей. | <ul style="list-style-type: none"><li>• семинары-практикумы;</li><li>• родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения)</li><li>• «круглый стол»;</li><li>• игры с педагогическим содержанием</li><li>• заседание в семейном клубе «За руку с семьей»</li></ul> |
| Наглядно-информационное     | 1.Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей.<br>2.Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• презентация дошкольного учреждения;</li><li>• информационные проспекты для родителей</li><li>• неделя открытых дверей;</li><li>• выпуск газет</li><li>• информация на официальном сайте ДОУ и сайтах группы</li></ul>                         |
| Досуговое                   | 1.Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• досуги;</li><li>• праздники</li><li>• участие родителей и детей в выставках, конкурсах.</li></ul>                                                                                                                                             |

Коллектив МАДОУ участвует в реализации проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок» на территории Калининградской области.

## **2.7. Инновационная деятельность**

Детскому саду присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по реализации программы STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### **III. Качество реализации основной образовательной программы.**

#### **3.1. Результаты образовательной деятельности**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система работы по физкультурно-оздоровительной работе в МАДОУ д/с № 1 это: утренняя гимнастика, проведение физкультурных занятий в помещении и на улице, занятия в плавательном бассейне, динамические паузы, физкультминутки, занятия в танцевально-хореографической студии, закаливающие мероприятия, подвижные игры, работа в уголках «Здоровья», босохождение по дорожкам «здоровья», индивидуальная работа по отработке основных видов движений, спортивные праздники и досуги, в т.ч. с привлечением родителей.

Сводные данные результатов мониторинга образовательного процесса по образовательным областям МАДОУ д/с №1

| № группы | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итог |
|----------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|------|
| №1       | 3,6                 | 3,6                                | 3,7                     | 3,6              | 3,5                                 | 3,6  |
| №2       | 3,9                 | 4,6                                | 4,1                     | 4,3              | 4,1                                 | 4,2  |
| №4       | 4,6                 | 4,4                                | 4,3                     | 4,2              | 4,0                                 | 4,3  |
| №5       | 4,5                 | 4,2                                | 4,1                     | 4,2              | 4,4                                 | 4,3  |
| №7       | 4,5                 | 3,5                                | 3,9                     | 3,5              | 4,1                                 | 3,9  |
| №8       | 4,2                 | 4,7                                | 4,5                     | 4,4              | 4,4                                 | 4,4  |
| №9       | 4,6                 | 4,4                                | 4,6                     | 4,1              | 4,3                                 | 4,4  |
| №11      | 4,5                 | 4,4                                | 4,3                     | 3,7              | 3,9                                 | 4,2  |

|      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| №12  | 3,6 | 3,7 | 4,4 | 3,5 | 3,6 | 3,8 |
| №13  | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,0 | 4,1 | 4,2 |
| Итог | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,1 | 4,1 |

Как видно детей, не усвоивших реализуемую в ДООУ программу нет. По результатам организации деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

На основе данных педагогической диагностики воспитателей подготовительных к школе групп, учителя-логопеда и специалистов ДООУ в мае 2017 года была проанализирована готовность к обучению детей в школе (уровень сформированности целевых ориентиров).

Из 34 выпускников МАДОУ готовы к обучению в школе – 34 детей (100%). В октябре 2017 года на педагогическом консилиуме учителей начальных классов и педагогов ДООУ изучили степень адаптации наших выпускников к школьному обучению и сделали вывод, что все дети легко адаптировались в школе.

### **3.2. Организация коррекционной помощи детям**

Для работы с детьми с нарушениями речи функционирует логопедический пункт. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- по исправлению звукопроизношения
- по обогащению словаря
- по развитию грамматического строя речи
- по развитию связной речи
- по обследованию речи детей на конец учебного года

## Отчет о проведенной логопедической работе в 2017 году

1. Количество ставок учителей-логопедов в МАДОУ 0,5
2. Количество учителей-логопедов в МАДОУ (физ.лица) 1 чел.
3. Количество детей, охваченных логопедической помощью в МАДОУ д/с №1 в 2017 году.

| Количество детей,<br>поступивших в логопункт на 01.09.2017г. |                           |          |         |                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---------|----------------------|
| Всего                                                        | Логопедические заключения |          |         |                      |
|                                                              | ОНР- III<br>Дизартрия     | ОНР - IV | ОНР -II | Другие<br>заключения |
| 12                                                           | 11                        | -        | 1       | -                    |

### **3.3.Достижения воспитанников, педагогов ДОУ, результаты их участия в мероприятиях разного уровня.**

#### **Участие в конкурсах – залог успеха педагогов и их воспитанников.**

Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся проходит через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях исследовательских и проектных работах. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Участие в конкурсах, фестивалях, проектах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания об окружающем мире.

В 2017 году был реализован ряд проектов педагогами детского сада.

Большая работа в ДОУ проведена по сетевому взаимодействию. Старшие дошкольники посетили выставку в городском музее, приобщались к миру искусства – в концертном зале музыкальной школы и театре. Будущие первоклассники ходили на экскурсию в лицей №10, посетили детскую городскую библиотеку и пожарную часть.

Хорошо налажена работа по преемственности ДОУ и начальной школы с лицеем №10. Воспитатель подготовительной группы Мистрюкова О.В. показала интегрированное занятие для учителей начальной школы. Команда нашего сада участвовала в спортивных соревнованиях, организованных лицеем №10.

Наши воспитанники приняли участие в выставке технического творчества и награждены дипломом «Самый креативный проект» (ответственные Мистрюкова О.В., Летунова О.В.) старшие дошкольники участвовали в турнире по русским шашкам и заняли 2 место, а также приняли участие в майской спартакиаде, «Зарнице». В городском смотре-конкурсе агитбригат по ПДД команда ДОУ заняла 1 место. В муниципальном конкурсе презентаций о нашем городе педагоги ДОУ (Андрянова И.Ю. и Кузьмина В.А.) выиграли приз зрительских симпатий.

Педагоги с детьми принимали участие в Интернет- конкурсах Всероссийского и международного уровней. Творческие способности продемонстрировали дети на городском фестивале «Курносое детство», они приняли участие в номинациях «Художественное слово», «Вокал» и «Хореография». Все участники награждены грамотами и памятным подарками.

Воспитанники и педагоги нашего детского сада постоянные участники Международных и Всероссийских творческих конкурсов. На этот раз наши ребята стали призёрами во Всероссийском творческом конкурсе "Лири" и были отмечены дипломами первой, второй и третьей степени.

Команда МАДОУ д/с №1 «Остров Сокровищ» приняла участие в эстафете памяти «Мы — потомки победителей».

Танцевальные коллективы детского сада «Остров Сокровищ» приняли участие в городском многожанровом фестивале «Янтарный край, край Запада России» в номинации «Хореография» и «Вокал».

О.Г. Янкова поделилась опытом работы по теме: «Мультипликация как средство развития творческой активности дошкольников» на городском методическом объединении.

Воспитатель И.Ю.Андреева участвовала в муниципальном конкурсе среди воспитателей групп раннего возраста детей дошкольных образовательных учреждений на лучший педагогический проект, стала победителем в номинации «Практически значимый проект».

Педагоги Виктория Александровна Грак и Ольга Владимировна Летунова приняли активное участие в Фестивале народных мастеров, представив свой педагогический опыт.

На базе МАДОУ проведено методическое объединение по познавательному развитию. Инна Валерьевна Тарасевич поделилась с коллегами наработками по развивающим играм Воскобовича и показала организованную образовательную деятельность по познавательному развитию с использованием данных игр в старшей группе.

Педагоги нашего детского сада приняли участие в VII областных Александровских чтениях по теме «Историческое воспитание в современном образовании». Педагогами ДОУ Сапроненко Л.Л., Сугревиной Е.В. был представлен стендовый доклад «Современный подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Сотрудница нашего детского сада - Шароватова Кристина Пятровна приняла участие в семейном конкурсе колясок «Малышкин экипаж».

В городском Фестивале инсценированной песни «Зажигаем звезды» среди дошкольников наши вокалисты под руководством музыкального руководителя Ольги Григорьевны Янковой представили инсценировку песни «Колобок».

На творческом конкурсе «Атомная энергия – наш друг» Булохова А. заняла 1 место, представив свой проект «Дом Атома» (наставник - Л.Л.Сапроненко).

Команда детей нашего детского сада приняла участие в городских Новогодних спортивных соревнованиях и награждена кубком и грамотой.

Активное участие в городских и «садиковых» конкурсах приняли родители. За год были организованы следующие выставки и конкурсы: технического творчества, «Дары осени», «Зимние забавы», ко Дню космонавтики, Дню

защитников Отечества и т.д. Активно работает родительский клуб «За руку с семьей».

Для родителей проведено общее родительское собрание, а также ежеквартальные собрания с показом фрагментов ООД и занятий по дополнительному образованию. Практически во всех группах прошли совместные с родителями мероприятия. Педагоги МАДОУ приняли участие в 4 августовской педагогической конференции работников образования.

По результатам мониторинга педагогов групп, дети с программой справляются, выявленные дети, которым требуется помощь логопеда, отправлены на областную ПМПК. Выпускники подготовительной группы все готовы к школьному обучению.

**По итогам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций в Российской Федерации** МАДОУ д/с№1 «Остров Сокровищ» занял 1 место в Калининградской области среди 507 организаций и 1 место в Российской Федерации среди 75262 организаций.

#### **IV. Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической и художественной литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Здание детского сада двухэтажное, построено по специальному проекту в 2015 г. Общая площадь здания - 7887 кв. м.

Состояние здания соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В здании оборудованы: 12 возрастных групп, пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, блок логопеда и психолога, методический кабинет, кабинеты специалистов, студия мультимедиа и театрализации, центр познавательного развития для работы с детьми по дополнительному образованию.

В холлах детского сада оборудованы музеи: «Космос», «История книги», «Русской-народной сказки», «Моря», «Патриотический уголок».

В ДОУ имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление (ИТП), электрическое освещение.

Медицинский блок, пищеблок и прачечная находятся на 1 этаже здания и оснащены современным оборудованием.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ГОС пожарнадзора.

В группах созданы все бытовые условия.

Имеются:

- ✓ Отдельные спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.
- ✓ Отдельные групповые помещения, обставленные всей необходимой мебелью (столы, стулья, детские игровые стенки).
- ✓ Санузлы детские (оборудованы детскими унитазами, вешалками, имеются раковины для мытья рук, полотенчницы, поддон, ванна).
- ✓ Санузлы для взрослых (оборудованы унитазами, мойками для мытья рук, электросушилками).
- ✓ Буфетные комнаты (оборудованы посудомоечными машинами, двухсекционными раковинами для мытья посуды, имеются шкафы с полками для хранения посуды, электроводонагреватели, помпы для питьевой воды).
- ✓ Раздевалочные комнаты (имеются детские шкафчики для хранения одежды, обуви, шкафы для персонала).

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор), микшер, в 2017 году приобрели детские музыкальные инструменты (набор «Перкуссия»). Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем имеются пианино. Все оборудование в рабочем состоянии, безопасно для жизни и здоровья детей.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На каждую группу предусмотрены прогулочные веранды. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами, качалками, лесенками, скамейками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга кустарниками.

На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, имеющая беговую дорожку со специальным покрытием. На территории сада разбиты цветники, посажены деревья и кустарники.

В 2017 учебном году детский сад приобрёл методическое и игровое оборудование, детскую мебель, проектор, ноутбуки, заменили 80% светильников с люминесцентными лампами на светодиодные светильники.

## **V. Медико-педагогические условия**

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДООУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДООУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДООУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима;
- Соблюдение распорядка дня;
- Ежедневные прогулки, согласно режима дня;
- Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна;
- Выполнение режима проветривания;
- Динамические паузы между НОД, физкультминутки во время НОД;
- Витаминотерапия;
- Спортивные развлечения, праздники.

Персонал ДООУ проходит ежегодную диспансеризацию. Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

| Приёмы пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
|-------------|----------------------------------------------|
| Завтрак     | 20 %                                         |
| Обед        | 40 %                                         |
| Полдник     | 5%                                           |
| Полдник     | 20 %                                         |

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней ведется контроль за выполнением среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных нормативов, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей: По сравнению с прошлым учебным годом, наметилась положительная динамика по снижению заболеваемости. Причины снижения заболеваемости: реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сна, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

## **VI. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОО**

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется голосовое оповещение, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка аварийное освещение. Здание детского сада по периметру здания оборудовано камерами видеонаблюдения. Территория ДОО огорожена забором, имеются запорные устройства. Организована круглосуточная охрана дежурным по учреждению.

## **VII. Выводы по итогам самоанализа**

7.1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.

7.2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7.3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7.4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу.**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

238750, Калининградская область  
г. Советск, ул.К.Лямина, 15

тел. (840161)66291, 66292, 66293  
E-mail: ostrov1vip@mail.ru

ОГРН 1153926002658,  
ИНН/КПП 3911015991/391101001

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
№1 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 290 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 290 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 67 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 223 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 290 человек /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 290 человек /100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | 0 человек/0 %      |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0<br>человек/0<br>% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 5 человек/<br>1,7%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 1 человек/<br>0,3%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0<br>человек/0<br>% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 4 человек/<br>1,3%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 26 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 28 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 10 человек/<br>36%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 человек/<br>14%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 18 человек/<br>64%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 16 человек/<br>57%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/<br>61%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 14 человек/<br>50%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человек/<br>11%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 |                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 человек/<br>25%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек/<br>11%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4<br>человека/<br>14%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человека/<br>18%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29<br>человек/<br>93%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 24<br>человек/<br>86%    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/<br>11 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |           |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 413 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |